



PEA Campo Limpo

Programa de Educação Ambiental
do Sistema Campo Limpo



SISTEMA

**Campo
Limpo**

Por um destino melhor

Pós atividade em família.

*PROPOSTA: refletir sobre a experiência das crianças ao tratar do tema dos 6R's em família com a brincadeira **Come-come educativo**. É um complemento que pode enriquecer sua abordagem e fixar o conhecimento dos alunos.*

TÍTULO: A COMUNIDADE: O CUIDAR CIRCULANDO

DESCRIÇÃO: **Atividade 1** – Roda de conversa sobre a aplicação da brincadeira “Come-come educativo” com a família.

Atividade 2 – Desenho. Apresentação dos desenhos em roda de conversa.

Atividade 3 – Construção de propostas de consumo responsável para serem levadas às famílias.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- Identificar como a família atua com relação ao consumo e à produção de resíduos.
- Compreender a responsabilidade da família no cuidado com o planeta.
- Estimular a aplicação de práticas responsáveis de consumo.
- Incentivar o registro de boas ideias.

COMPONENTES DE APRENDIZAGEM: Língua Portuguesa, Arte, Ciências e Geografia.

HABILIDADES DA BNCC:

- (EF15LP11) Reconhecer características da conversação espontânea presencial, respeitando os turnos de fala, selecionando e utilizando, durante a conversação, formas de tratamento adequadas, de acordo com a situação e a posição do interlocutor.
- (EF15AR05) Experimentar a criação em artes visuais de modo individual, coletivo e colaborativo, explorando diferentes espaços da escola e da comunidade.
- (EF05CI05) Construir propostas coletivas para um consumo mais consciente e criar soluções tecnológicas para o descarte adequado e a reutilização ou reciclagem de materiais consumidos na escola e/ou na vida cotidiana
- (EF04GE08) Descrever e discutir o processo de produção (transformação de matérias primas), circulação e consumo de diferentes produtos.

O QUE SERÁ NECESSÁRIO PARA ESTA AULA:

- Leitura prévia pelo(a) professor(a) da PARTE 2 do Caderno: A FAMÍLIA: ONDE NASCE O CUIDADO. Este conteúdo fornecerá elementos para os comentários, a troca de ideias etc.
- ATIVIDADE 2: papel e material para desenho e pintura.
- ATIVIDADE 3: caderno e lápis.

IMPORTANTE: A cada atividade, apresentar de forma dinâmica e dialógica, o conteúdo do texto “A FAMÍLIA: ONDE NASCE O CUIDADO”.



PEA Campo Limpo

Programa de Educação Ambiental
do Sistema Campo Limpo



SISTEMA

**Campo
Limpo**

Por um destino melhor

ATIVIDADE 1

A brincadeira na família

- Roda de conversa sobre como foi a aplicação da brincadeira “Come-come educativo” com as famílias.
 - Caso alguma criança não tenha feito a brincadeira com sua família, é importante que não se sinta excluída.

ATIVIDADE 2

Os R's e a minha família

- Pedir que cada um identifique qual ou quais R's mais representam a sua família.
- Entregar uma folha de papel para cada criança para que expliquem por meio de um desenho.
 - Aproveitar este momento para tirar eventuais dúvidas que ainda persistirem.
 - Todas as crianças devem desenhar, **inclusive** aquelas não tenham feito a brincadeira com a família.
- Roda de conversa com a apresentação dos desenhos, explorando como cada criança percebe sua família e como a representa na relação com os 6 R's.
 - Observar com as crianças quais os principais desafios de cada família.

ATIVIDADE 3

Construindo propostas

- Dividir a turma em 6 grupos.
- Atribuir um dos R's para cada grupo, que deverá ser responsável por criar propostas de consumo responsáveis, referentes a este R, para serem levadas para suas famílias.
- Apresentação e troca de ideias.