



PEA Campo Limpo

Programa de Educação Ambiental
do Sistema Campo Limpo



SISTEMA
**Campo
Limpo**
Por um destino melhor

PROPOSTA: conhecer melhor quem trabalha na escola – a quem limpa, quem cozinha, quem planeja a aula, quem ensina, quem dirige etc. – e o que acontece com os resíduos gerados nestas atividades.

TÍTULO: A ESCOLA – O CÍRCULO DO CUIDADO

DESCRIÇÃO: **Atividade 1** – Roda de conversa: quem trabalha na nossa escola. Construção de tabela.

Atividade 2 – Dinâmica “O que você viu?” (conversa sobre vídeo). Resposta no caderno.

Atividade 3 – Entrevistas com pessoas que trabalham na escola. Construção de cartazes para apresentação do resultado das entrevistas. Roda de conversa.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- Entender que todo o lixo que produzimos permanece no planeta.
- Identificar as pessoas envolvidas no cuidado com escola.
- Compreender que alunos e alunas também são responsáveis por cuidar da escola.
- Conhecer e os elementos essenciais de um cartaz.
- Exercitar a capacidade de comunicação.

COMPONENTES DE APRENDIZAGEM: Língua Portuguesa, Arte, Matemática e Ciências.

HABILIDADES DA BNCC:

- (EF15LP11) Reconhecer características da conversação espontânea presencial, respeitando os turnos de fala, selecionando e utilizando, durante a conversação, formas de tratamento adequadas, de acordo com a situação e a posição do interlocutor.
- (EF35LP20) Expor trabalhos ou pesquisas escolares, em sala de aula, com apoio de recursos multissemióticos (imagens, diagrama, tabelas etc.), orientando-se por roteiro escrito, planejando o tempo de fala e adequando a linguagem à situação comunicativa.
- (EF05LP23) Comparar informações apresentadas em gráficos ou tabelas.
- (EF15AR05) Experimentar a criação em artes visuais de modo individual, coletivo e colaborativo, explorando diferentes espaços da escola e da comunidade.
- (EF04MA27) Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.
- (EF05CI05) Construir propostas coletivas para um consumo mais consciente e criar soluções tecnológicas para o descarte adequado e a reutilização ou reciclagem de materiais consumidos na escola e/ou na vida cotidiana.



PEA Campo Limpo

Programa de Educação Ambiental
do Sistema Campo Limpo



SISTEMA
**Campo
Limpo**
Por um destino melhor

O QUE SERÁ NECESSÁRIO PARA ESTA AULA:

- Leitura prévia pelo(a) professor(a) da PARTE 1 do Caderno: A ESCOLA – O CÍRCULO DO CUIDADO. Este conteúdo fornecerá elementos para os comentários, a troca de ideias etc.
- ATIVIDADE 1: lousa.
- ATIVIDADE 2: equipamento para apresentação do episódio 6/10 da série Consciente Coletivo o Instituto Akatu, disponível e <https://youtu.be/5Cbijm9ucg4?feature=shared>.
- ATIVIDADE 3: pranchetas, papel e lápis para anotações; cartolinas e material para desenho/pintura, cola, tesoura e outros materiais que poderão ajudar as crianças a comporem os cartazes, como revistas, jornais etc., para a confecção dos cartazes.

IMPORTANTE: A cada atividade, apresentar de forma dinâmica e dialógica, o conteúdo do texto “A ESCOLA – O CÍRCULO DO CUIDADO”.

ATIVIDADE 1.

Quem trabalha na nossa escola?

- Roda de conversa: quem trabalha na nossa escola?
 - Conversar com as crianças a partir de questões como:
 - Quantas pessoas trabalham na nossa escola?
 - Seus nomes e funções.
 - Construir na lousa uma tabela coletiva indicando cada tipo de ambiente da escola: salas de aula, secretaria, diretoria, cozinha, banheiros, pátio etc., e conversar com as crianças sobre quem trabalha em cada um desses espaços, pedindo que digam o nome de cada uma dessas pessoas, completando assim a tabela.
 - Perguntar se sabem qual o horário de trabalho das pessoas, informando que mesmo antes do início diário das aulas, muitas delas já estão na escola, cuidando para receber os estudantes.
 - Informar que professores e professoras trabalham também em suas casas, preparando as aulas, corrigindo provas etc.
 - Observar que uma mesma pessoa pode ser responsável por vários lugares, como por exemplo quem cuida da manutenção.

ATIVIDADE 2

Para onde vai o lixo que produzimos na escola?

- Dinâmica “O que você viu?”.
 - Informar que assistirão um vídeo curto e em seguida deverão conversar em duplas sobre o que viram.
 - Apresentar o episódio 6/10 da série Consciente Coletivo o Instituto Akatu, disponível e <https://youtu.be/5Cbijm9ucg4?feature=shared>
 - Depois da apresentação e da conversa em duplas, abrir uma roda de conversa para compartilharem as ideias que surgiram.



PEA Campo Limpo

Programa de Educação Ambiental
do Sistema Campo Limpo



SISTEMA
**Campo
Limpo**
Por um destino melhor

- Lançar um novo desafio: “Agora que vocês já assistiram o vídeo e conversamos sobre o que viram, quero que respondam a seguinte pergunta em seus cadernos: “Para onde vai o lixo que produzimos na escola?”
- Ao final, pedir que compartilhem com a turma o que escreveram.

ATIVIDADE 3

Entrevistas

- Explorar com as crianças seus conhecimentos prévios sobre entrevistas. É uma oportunidade para o trabalho com a competência (EF15LP11) da BNCC.
- Explicar que entrevistarão algumas das pessoas que trabalham na escola.
- **IMPORTANTE:** Para isso, essas pessoas deverão ser previamente consultadas sobre a disponibilidade de tempo para conversar com as crianças.
- Apresentar para as crianças perguntas simples que deverão orientar a entrevista. Por exemplo:
 - Qual o seu nome?
 - Qual o seu papel na escola?
 - Qual a sua rotina de trabalho? (*chego na escola às 7h, faço isso, depois faço aquilo etc. e vou para casa às ... horas*)
 - A sua atividade gera resíduos? Ou você precisa cuidar de resíduos na sua atividade? Quais?
 - Qual o destino desses resíduos?
 - Você gostaria de falar mais alguma coisa?
 - Agradecer a participação da pessoa entrevistada.
- Dividir a turma em grupos e indicar por sorteio quem cada grupo irá entrevistar.
- Após as entrevistas, retornarão para a sala de aula e construirão cartazes com as informações coletadas por cada grupo, ilustrando o lugar em que ocorreu a entrevista.
- Em seguida, compartilharão seus trabalhos com a turma toda.
- Roda de conversa sobre possíveis soluções para eventuais problemas sobre o descarte de resíduos observados pelas crianças a partir das entrevistas.