

BIOMAPA

VAMOS CRIAR UM MAPA DO CAMINHO DA NOSSA CASA PARA A ESCOLA?

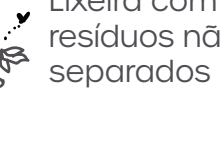
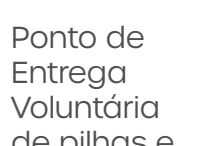
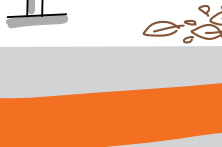
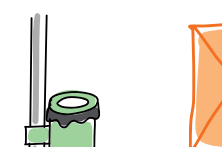
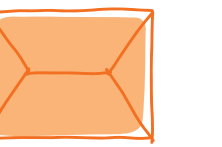
SISTEMA
Campo
Limpó

Este é um exemplo de como pode ser um biomapa, que reproduz elementos ligados aos resíduos sólidos que produzimos.

No caminho da sua casa para a escola, você já reparou se existem árvores, plantas, bichos e pessoas que geram resíduos?

Já observou se há lugares apropriados para destinar estes resíduos? E percebeu também quem cuida disso?

CASA



UTILIZE ESTE CARTAZ COMO APOIO PARA A ATIVIDADE DO BIOMAPA DA ESCOLA. CONVIDE SEUS ALUNOS A IDENTIFICAR ONDE ESTÃO LOCALIZADOS OS ELEMENTOS DAS LEGENDAS ABAIXO.

HORTA

PRAÇA

ESCOLA

POSTO DE SAÚDE

PLANTA DA ESCOLA

LEGENDA



Lixeira para resíduos recicláveis



Ponto de Entrega Voluntária de Recicláveis



Ponto de Entrega Voluntária de pilhas e eletrônicos



Resíduo reciclável



Monte de folhas



Serviço de varrição de rua



Árvores



Área verde



Terreno baldio



Rio ou riacho



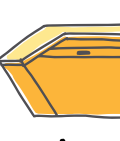
Linhas de conexão



Lixeira para resíduos não recicláveis



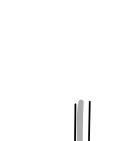
Contêiner de resíduos não recicláveis



Caçamba de resíduos da construção civil



Acúmulo de lixo



Lixeira doméstica de calçada



Tipo de lixeira de rua



Lixeira para resíduos orgânicos



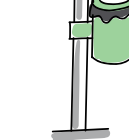
Composteira



Lixeira com resíduos não separados



Lixeira doméstica de calçada

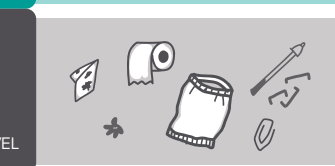


Tipo de lixeira de rua

TIPOS DE RESÍDUO



Papéis, papelões, plásticos, latas, vidros, embalagens longa vida.



Papéis sujos, chicletes, embalagens laminadas, cargas de caneta, grampos, clips de metal.



Restos de frutas, legumes e verduras, restos de pães, folhas e cascas.



Na faixa etária dos 4^{os} e 5^{os} anos, sua turma já terá desenvolvido o pensamento espacial, sendo capaz de elaborar legendas com símbolos de diversos tipos de representações em diferentes escalas cartográficas (EF03GE07).
Veja outras habilidades da BNCC relacionadas ao pensamento espacial e ao raciocínio geográfico no QR Code.

